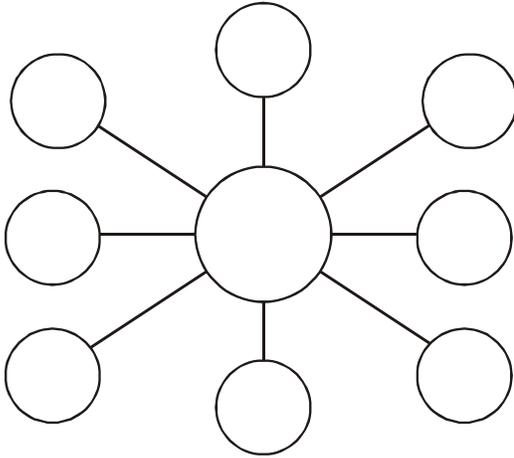


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>			<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>
<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>NUCLEO LOGICO MATEMÁTICO</b>	<b>GRADO:</b>	CLEI III	
<b>PERÍODO</b>	3	<b>AÑO:</b>	2022	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>				

<p><b>LOGROS /COMPETENCIAS:</b>          Desplegar el pensamiento matemático y el razonamiento lógico, además de desarrollar la creatividad y la imaginación</p>	
<p><b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</b></p>	
<p><b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b></p> <p>Al finalizar las siguientes actividades, las debes sustentar y realizar una exposición con cartelera.</p> <p>Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan          Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.          Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento</p>	
<p><b>RECURSOS:</b>          Internet, textos, biblioteca, cuaderno, etc.</p>	
<p><b>OBSERVACIONES:</b></p>	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>  <b>LU YASSIRA MENA MOSQUERA</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>  <b>LUZ YASSIRA MENA MOSQUERA</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

## PROBLEMAS DE INGENIO

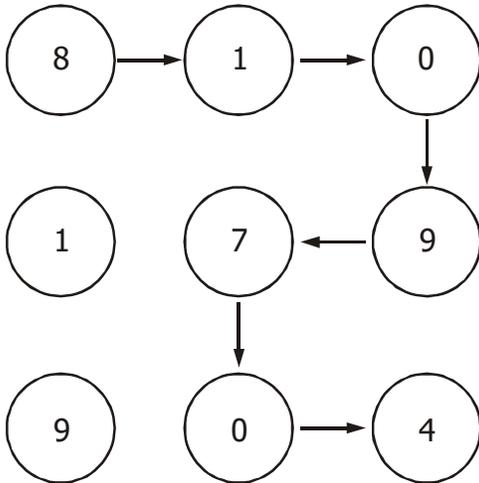
1. Colocar los números del 1 al 9, uno en cada círculo de tal manera que la suma de cada fila sea 15.



Recuerda que los números no se deben repetir.



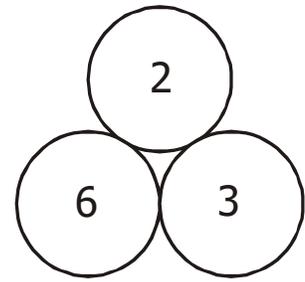
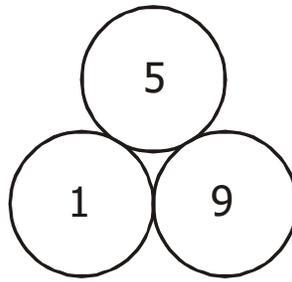
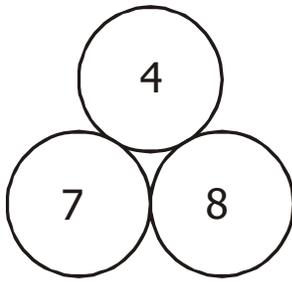
2. Ir desde el 8 hasta el 4 sumando exactamente 29, sin pasar dos veces por el mismo círculo.



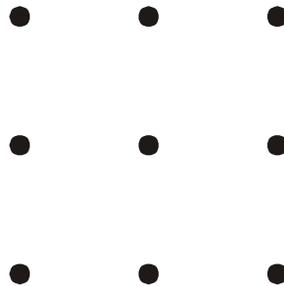
Recuerda que los caminos son horizontales o verticales y no en diagonal; en este gráfico hay un camino indicado. ¿Puedes encontrar un camino más corto?



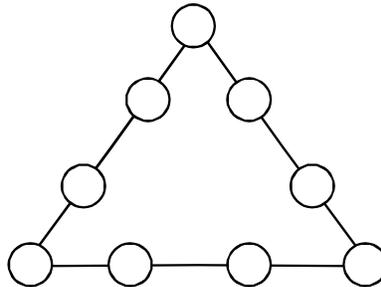
3. Mover dos fichas de tal manera que cada grupo de fichas sumen 15.



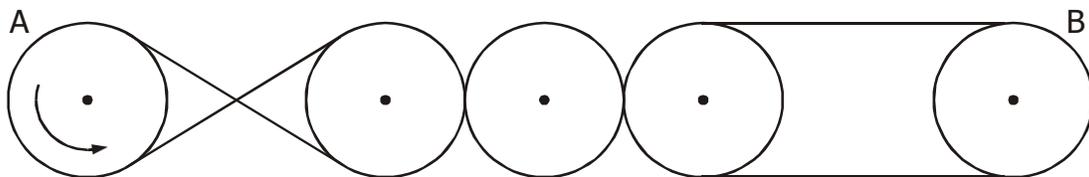
4. **"DE UN SOLO TRAZO"**. Unir los puntos con cuatro líneas rectas, trazadas sin levantar el lápiz del papel, ni pasar dos veces por una misma línea.



5. Colocar en los círculos de este triángulo los números del 1 al 9 de tal manera que la suma de cada lado sea 17.



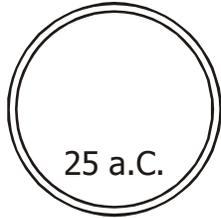
6. Si "A" gira en sentido antihorario, ¿en qué sentido girará la rueda "B"?



7. **UN SOLO MOVIMIENTO:** Moviendo una sola copa, lograr que las llenas y las vacías queden alternadas.



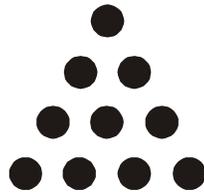
8. Te ofrecen una moneda como la mostrada:



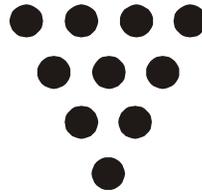
25 a.C. (25 años antes de Cristo).

¿La comprarías si fueras coleccionista?  
¿Por qué?

9. Cambiando de lugar tres monedas, transformar el triángulo de la figura (I) en el triángulo de la figura (II).

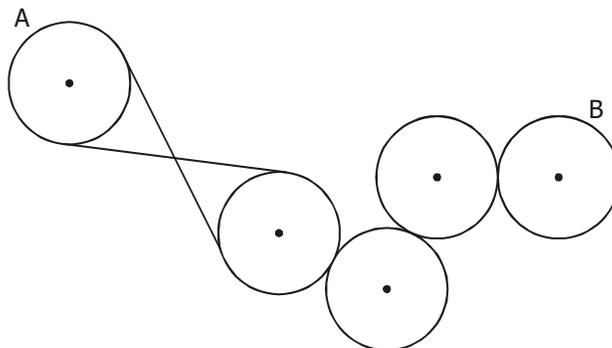


(I)



(II)

10. Si "A" gira en sentido horario, ¿en qué sentido gira la rueda "B"?



## RETOS (ACERTIJS LÓGICOS)

1. Una señora vestida de negro va por flores al cementerio; ¿cómo se llama el difunto?

Rpta.: \_\_\_\_\_

2. A una persona se le cayó su sombrero en una piscina, ¿cómo lo saca?

Rpta.: \_\_\_\_\_

3. ¿Cuántos huevos duros se podrá comer una persona con el estómago vacío?

Rpta.: \_\_\_\_\_

4. ¿A quién hay que matar para que esté contento?

Rpta.: \_\_\_\_\_

5. ¿Cuál es el hombre que come con los dientes ajenos?

Rpta.: \_\_\_\_\_